

**Аннотация к рабочей программе
совместной деятельности педагога с детьми раннего и младшего возраста(1 -4 лет)
МБДОУ «Детского сада «Йолдызкай» города Буинска
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

Рабочая программа разработана:

1. На основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» разработана в соответствии с нормативными документами РФ и РТ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 2014г.
2. Для осуществления образовательной деятельности с детьми раннего и младшего возраста (1 -4 лет).

Рабочая программа нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности воспитателей разновозрастной младшей группы.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа раскрывают содержание воспитательно - образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Рабочая программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом .

Общий объем рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников (от 1 до 4 лет) и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буйинска Буйинского муниципального района Республики Татарстан».

В рабочей программе определены целевые ориентиры, система оценки результатов освоения программы.

Структура рабочей программы содержит обязательные компоненты:

1. Целевой раздел, который содержит : пояснительную записку, цели, задачи, принципы и подходы к реализации программы , возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения программы, система оценки результатов освоения программы;
2. Содержательный раздел, в котором раскрываются:

содержание педагогической работы по пяти образовательным областям
«Социально - коммуникативное развитие»
«Познавательное развитие»
«Речевое развитие»
«Художественно-эстетическое развитие»
«Физическое развитие»
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Йолдызкай» города Буйнска Буйнского муниципального района Республики Татарстан» система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Йолдызкай» формы, способы реализации рабочей программы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, приоритетное направление работы группы, региональный компонент «Региональная программа дошкольного образования»
Р.К. Шаехова УМК
3. Организационный раздел содержит следующие подразделы: календарно-тематический план работы, материально-техническое обеспечение программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, традиционные события, праздники, мероприятия, список литературы.